

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии и
социальных коммуникаций

Перетятая О.С.

« 04 »

сентября

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1-2 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 814 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель кафедры теории и практики перевода,
Грязнова Анжелика Михайловна

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «23» ноября 20 23 г. № 4

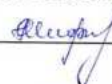
Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «05» декабря 20 23 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование и совершенствование комплекса социокультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке, необходимых современному специалисту.

Задачи дисциплины:

- развить грамматически и лексически правильную, логически осмысленную речь на основе дальнейшего углубления языковых знаний;
- подготовить к участию в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- усвоить принципы оказания профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- научить применять полученные навыки владения основами международно-политического анализа для поддержания профессиональных контактов на иностранных языках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу дисциплин профессиональной и практической подготовки профессионального цикла учебного плана по направлению «Политология» ОПОП ВО бакалавриата.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания языковых особенностей, характерных для разных видов дискурса; лексических особенностей языка профессии, включая освоение речевых шаблонов и штампов; **умения** воспринимать и перерабатывать информацию на английском языке, полученную из печатных, аудио-и визуальных источников в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; логически и аргументировано строить устную и письменную речь в ситуациях, определенных программой; вести беседу на профессионально-ориентированные темы; **навыки** информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности: чтение, реферирование и аннотирование текстов; поиска необходимой информации на иностранном языке по специальности.

Содержание дисциплины определяется тесной связью с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности. Учебный материал соответствует тематике основных и специальных дисциплин программы подготовки «Политология», что призвано обеспечить большую эффективность формирования и развития основных компетенций в рамках всех основных и специальных дисциплин.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Международные интеграционные процессы», «Страноведение»,

«Дипломатическая и консульская служба».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p>Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1 Осуществляет	Знает: компоненты

осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на русском и иностранном языках; ОПК-1.2 Показывает владение иностранным и русским языком на профессиональном уровне, соответствующем требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере международных отношений; ОПК-1.3 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	эффективной коммуникации и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы; Умеет: грамотно формулировать теоретические положения, связанные с конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области регионоведения; Владеет: базовыми терминопонятиями, жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия
---	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	144	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	53	-

Форма аттестации	Экзамен	-
------------------	---------	---

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

I семестр

- Тема 1. Система высшего образования.
Тема 2. Профессиональная деятельность.
Тема 3. Культура и общество.
Тема 4. Проблемы окружающей среды.

II семестр

- Тема 5. Наука и техника.
Тема 6. Ораторское искусство.
Тема 7. Демократия.
Тема 8. Общественные отношения.

4.3. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Система высшего образования.	5	
2	Профессиональная деятельность.	5	
3	Культура и общество.	5	
4	Проблемы окружающей среды.	5	
5	Наука и техника.	5	
6	Ораторское искусство.	5	
7	Демократия.	5	
8	Общественные отношения.	5	
9	Право и преступность.	5	
10	Военные действия.	5	
11	Глобализация.	4	
12	Международные отношения.	4	
13	Дипломатия.	4	
14	Международное право.	2	
Итого:		64	

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	чтение оригинальной литературы по специальности (400/500 стр.), составление словаря терминов	устно-письменно	25	
2	выполнение грамматических упражнений	письменно	28	
Итого:			53	

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- устная форма - доклады на практических занятиях;
- письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета/экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на практических занятиях	30
Тестовый контроль	20
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
Всего за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Бочарова, Е.П. Английский язык для специалистов в области международных отношений: учебное пособие / Е.П. Бочарова, Н.А. Свиридюк, О.И. Тараненко. – Москва: Проспект, 2018. – 160 с.
2. Кудачкина, И.В. Английский язык для международников: учебник. В 2 ч. Ч. 1./ И.В. Кудачкина, Л.Н. Кубьяс; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. английского языка № 1. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МГИМО-Университет, 2015. – 330 с.
3. Кудачкина, И.В. Английский язык для международников: учебник. В 2 ч. Ч. 2./ И.В. Кудачкина, Л.Н. Кубьяс; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. английского языка № 1. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МГИМО-Университет, 2015. – 222 с.

Б) дополнительная литература:

1. Jack C. Richards, Jonathan Hull. New Interchange: English for International Communication. – Cambridge University Press, 2006. – 146 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2013. – 238 p.
3. IELTS: International English Language Testing System. English for International Opportunity: Handbook. – The British Council, 2002. – 175 p.
4. Peter Viney, Karen Viney. Handshake: a Course of Communication. – Oxford University Press, 2015. – 124 p.

В) Интернет-ресурсы:

Библиотека диссертаций и рефератов России.— Режим доступа: <http://www.dslib.net>

Единое окно доступа к информационным ресурсам.— Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. – Режим доступа: www.i-exam.ru

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.— Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

Научная электронная библиотека E-library .— Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека – Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Национальный открытый университет.— Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> ЭБС «Рукопт» — Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной, и справочной литературы, презентационная техника.

[illegible][illegible]